

Verksamhetsplan Iftin förskola 2010-2011

Iftin förskola har varit verksam sedan april 2010 och har en åldersblandad barngrupp i åldrarna 1-5 år. Enheten är dock indelad i en småbarnsdel (1-3år) och en storbarns-del (3-5 år) med 10 barn i vardera del.

***Vision:**”Barn är som guld, det är vi som får dem att glimma ” (Loris Malaguzzi)*

Förskolan har en läroplan, lpfö98 och därmed utgör förskolan det första steget i samhällets utbildningssystem för barn och ungdom.

Förskolans uppdrag

Förskolan skall lägga grunden för ett livslångt lärande. Verksamheten skall vara rolig, trygg och lärorik för alla barn som deltar. Förskolan skall erbjuda barnen en god pedagogisk verksamhet, där omsorg, fostran och lärande bildar en helhet.

Styrdokument

Förskolans läroplan – lpfö98 (rev 2010)

Sundbybergs kommuns mål och riktlinjer

Iftin förskolas värdegrund och målsättning

Likabehandlingsplan

Verksamhetsplan

Förutom styrdokumentet använder vi oss av förskolans kvalitetsredovisning och barnets portfolio(individuell utvecklingsplan) när vi planerar vår verksamhet

När vi arbetar mot målen använder vi redskapen:

- *Lek – vi använder leken för att stödja barn i deras utveckling och lärande*
- *Språk*
- *Matematik*
- *Naturvetenskap och miljö*

- *Rörelse och skapande*

Läroplanensmål: Normer och värden

”Alla på förskolan ska känna sig trygga, trivas och känna glädje att vara där”.

Det gör vi genom att ha en tydlig struktur och kontinuitet. Alla rutinsituationer är viktiga och barnen får många och upprepade instruktioner i vad som ska hända och vad som blir följd.

Aktivt utveckla barnen till demokratiska medborgare genom att:

- *Träna barnen i turtagning och att dela med sig av saker. Detta gör vi genom att alla ska få komma till tals vid samlingar och dylikt. Även en boll har använts bland för att markera vems tur det är att tala och övriga barn ska träna i att lyssna. Vi gör det också genom att vara närvarande pedagoger i leken och gå in och stötta i eventuella konflikter.*
- *Tränar barnens förmåga till empati genom ”här och nu-samtal” kring olika händelser och känslor.*
- *Uppmuntrar barnen att hjälpa varandra och det visar sig genom att barnen till exempel hjälper till att göra fart när de gungar, tröstar när någon är ledsen eller säger till när någon är ledsen*
- *Värnar om, påvisar och lyfter fram olikheter. Alla barn ska ges möjlighet att utvecklas oberoende av kön, social eller kulturell bakgrund.*
- *Ständiga dialoger kring allt levande såsom maskar, sniglar, träd och buskar. Vi pedagoger är goda förebilder genom att värna om alla ting och levande varelser i naturen.*
- *Vi strävar efter en medvetenhet kring genusarbetet i barngruppen. Vi vill ha ett genusperspektiv i vår samvaro med barnen. Vi undviker att uppmuntra de traditionella könsrollerna genom att tänka på hur/vad vi säger.*

Åtgärder för utveckling

*Värdegrunden och likabehandlingsplan behöver implementeras och följas upp. För att nå en bra måluppfyllelse kring samarbetet med föräldrarna behöver personalen arbeta med att möta föräldrar i deras vardag och verklighet. Personalen ska titta närmare på materialet **Steg-vis** för de äldre barnen och **Starts** som är för de yngre barnen och som tränar barn i sociala färdigheter och ska öka deras emotionella kompetens. Målsättningen är att förebygga aggressivt beteende och lägga grund för ett gott socialt samspel. Vi ska även titta närmare på miljömaterialet **Grön flagg** för att se om vi är redo för ett sådant åtagande ännu.*

Ibland aktivt ändra berättarmönster och innehåll i de gamla traditionella sagorna så att riddaren kan vara en flicka som besestrar draken, att det är prinsessan som söker en prins att gifta sig med eller att det är en flicka som ger sig iväg på äventyr.

*Också aktivt leta efter nya moderna barnböcker vars berättarmönster frångår de stereotypa könsrollerna och berättar i modernare tappning. *Ständig utvärdering av verksamheten vid ATP-möten, planeringsmöten med flera så att vi ständigt utvecklas och förbättrar verksamheten på alla områden.**

Läroplanens mål: Utveckling och lärande

Erbjuda barnen en kreativ, stimulerande och lärorik miljö och verksamhet genom att:

- *Erbjuda gott om tid och rum för den fria leken med pedagoger närvarande som stöttar och uppmuntrar leken vid behov.*
- *Erbjuda alla barn, oavsett ålder, en efter deras nivå anpassad pedagogisk verksamhet vad gäller samlingar, temaarbete, skapande, rörelse o s v.*
- *Vi utvärderar och utvecklar ständigt den pedagogiska verksamheten och tillhandahåller och uppdaterar pedagogiskt material.*
- *Vi är "med-upptäckare" i barnens utforskning av omvärlden.*
- *Vi ger goda förutsättningar för språkutvecklingen genom att vara goda lyssnare och samtalspartners*
- *Sång, rim, ramsor och sagor i olika former, visnings- och berättarsamlingar.*

- *Ge tid till samtal och dialog*
- *Tillhandahåller fin inne-och utemiljö som uppmuntrar och utmanar barnens grovmotorik.*
- *Barnen uppmuntras till att utvecklas i egen takt och får möjlighet att välja aktivitet utifrån intresse.*
- *Portfolio är en dokumentationsform som används på förskolan. Syftet är att portfolion ska beskriva barnets utveckling med betoning på barnets lärande.*

Åtgärder för utveckling:

Vidareutveckla arbetet med matematik genom inköp av material och litteratur. Arbetet med leken kommer att utvecklas främst vad det gäller uteleken då förskolan ännu inte har en egen användbar gård. Även innemiljön ska dock förändras och möbleras om så att grundtanken rum i rummet blir tydligare för barnen. Frilägga en av pedagogerna då och då för observation av ett eller flera barn vars material sedan kan läggas till grund för deras individuella utvecklingsplaner.

Skapa fler tillfällen till individuell språkträning framför allt för de barn som inte har svenskan som första språk och/eller inte bott i Sverige så länge. Konkretisera för föräldrarna hur vi bland annat arbetar i praktiken med språk, matematik, naturkunskap och lek. Visa hur vi stärker barnens intressen att lära och erövra nya kunskaper. Detta planeras att ske genom användning av videokamera, bandspelare.

Läroplanensmål: Barns inflytande

Ge barnen möjlighet till aktivt inflytande genom att:

- *Väljer själv fritt vad de vill göra under fria leken*
- *Barnen är med och väljer sånger till samling, böcker att läsa*
- *Barnen får komma till tals och blir hörda*
- *Uppmuntrar barnens egna ideér , säga "ja" så ofta som möjligt*
- *Barnen får även välja vid måltiderna vad de vill dricka, vilka grönsaker de vill äta o s v.*
- *De tar egna beslut flera gånger om dagen om vad de ska leka, med vem, vilken aktivitet, vilken lekplats vi ska gå till o s v.*

Åtgärder för utveckling:

Fler intervjutillfällen för att få fram vad barnen tycker, tänker och vill.

Arbetslagen ska regelbundet diskutera hur barnens inflytande och delaktighet kan öka ytterligare.

Läroplanensmål: förskola och hem

Skapa ett bra samarbete med föräldrar genom:

- *Ha en rak och ärlig dialog*
- *Information vid hämtningar och lämningar*
- *Stor whiteboardtavla i hallen med information om dagens aktiviteter, personal och matsedel.*
- *Erbjuder utvecklingssamtal 2 ggr/ år, föräldramöte 1 g/termin och drop-in fika eller dylikt minst 1 g/ termin.*
- *Månadsbrev publiceras på förskolans hemsida tillsammans med dokumentation från verksamheten. Dokumentationen sätts också upp på förskolan.*
- *Daglig uppdatering i kontakt-bok till de föräldrar vars barn hämtas och lämnas med chaufför.*
- *Erbjuda lokal till föräldrarna så att de kan träffas, välja föräldrarepresentanter osv*

Åtgärder för utveckling:

Få föräldrar att se vikten av att ha föräldrarepresentanter som kan påverka, föra fram ris och ros samt kan delta i gemensamt anordnade föräldraråds-möten i området.

Förutom kommunens egen enkätundersökning också skapa en egen för att ytterligare få fram vad som är bra men också vad som behöver förbättras på förskolan.

Sätta upp en "synpunkts-låda" i hallen där föräldrarna anonymt kan lägga lappar med synpunkter på verksamheten

Läroplanensmål: samverkan med förskoleklass

- *Utskolningssamtal på vårterminen innan skolstart*
- *Skolbesök på initiativ från de olika skolorna tillsammans med föräldrarna*