



Iftin förskola

Likabehandlingsplan

Vision	<p>Visionen för Iftin förskola Alla barn och vuxna deltar i förskolans verksamhet med glädje och tillfredsställelse. Verksamheten präglas av god anda, ömsesidig respekt, trygghet och ansvarstagande. All personal tar i handling ansvar för devisen:</p> <ul style="list-style-type: none">• På vår förskola har vi nolltolerans mot mobbning och all annan kränkande behandling
Mål	<p>Mål för Iftin förskola Förskolan skall stäva efter att varje barn utvecklar:</p> <ul style="list-style-type: none">• Förmåga att ta hänsyn till och leva sig in i andra människors situation samt vilja att hjälpa andra• Förståelse för att alla människor har lika värde oberoende av kön, social, etisk bakgrund, religion eller annan trosuppfattning, och sexuell läggning eller funktionshinder• Alla barn har rätt att vara olika• Alla barn har rätt att komma till tals och uttrycka sina åsikter och bli respekterade och lyssnade på.• Alla barn ska känna sig trygga och ingen ska behöva utsättas för kränkande behandling.• Vuxna ska vara förebilder.
Information	<p>All personal är informerad och förtrogen med likabehandlingsplanen. Föräldrar är informerade om likabehandlingsplanen. Vi informerar om syftet och vår likabehandlingsplan till föräldrar vid invänjning, den aktuella likabehandlingsplanen finns tillgänglig för alla på Iftin förskolas webbsida. Likabehandlingsplan är synlig/framme för föräldrar och andra som medverkar vid vår förskola. All personal och vikarier ska känna till vår likabehandlingsplan.</p>

<p>Förebyggande verksamhet</p>	<p>Förebygga Pedagogen ska direkt ta itu med situationer som uppstår. Varje individ ska bli sedd och känna sig trygg. Positiva handlingar och beteenden ska uppmuntras och barnens starka sidor ska lyftas fram för att stärka deras identitet. Låt barnen leka/jobba med olika kamrater och dela in i mindre grupper. Se positivt på olikheter. Låta barnen leva sig in i andra barns känslor på olika sätt t.ex. genom dramatisering, läsning och massage. Barnen får prata om känslor och händelser. Periodvis arbetar pedagoger med belöningschema. Barnen uppmuntras att diskutera och värdera förhållningssätt i grupp. Barnen får och ger tips på hur man kan lösa konflikter och olika situationer.</p> <p>Professionellt samarbete och dialog med föräldrar och barn. Pedagoger ska hålla en levande diskussion om förhållningssätt gentemot barn och föräldrar och kollegor enligt Lpfö 98.</p> <p>Personal ska få kompetensutveckling. Personal ska få handledning vid behov.</p> <p>Varje barn har en ansvarspedagog som ansvarar övergripande för barnets trygghet. Ansvarspedagog meddelas i början av varje termin och överlämning sker till ny ansvarspedagog.</p> <p>Barnens medverkan: Varje år genomförs en trygghetsrundvandring med de äldre barnen där pedagoger inhämtar barnens upplevelser och åsikter om eventuell otrygghet på förskolan. Åtgärder genomförs och återkopplas till barnen, uppföljning sker för att säkerställa att önskat resultat är uppnått. Varje barn får med en pedagog fylla i en egen trygghetsenkät på förskolan.</p> <p>De yngre barnens otrygghet inhämtas genom att pedagoger under en vecka söker observerar och avläser barnens känslor, ord och olika sätt att kommunicera som kan vara tecken på otrygghet. Åtgärder genomförs och uppföljning sker för att säkerställa att önskat resultat är uppnått.</p> <p>Föräldrarnas medverkan: Respektfullt samarbete och dialog med pedagoger; kort vid hämning/lämning, mer möjlighet vid föräldramöten samt möjlighet att boka längre möte med pedagoger vid behov. Ansvarspedagog erbjuder utvecklingssamtal 2 ggr/år efter observation och samverkan med arbetslag och förskollärare.</p>
--------------------------------	---

	<p>Varje år skickas trygghetsenkät hem till föräldrar där de ges möjlighet att tillsammans med barnen uppmärksamma och förmedla barnets upplevelse av trygghet på förskolan, föräldrarna kan kommentera och lämna sina synpunkter. Det finns möjlighet till tolk vid behov.</p> <p>Likabehandlingsplanen presenteras för föräldrarna via webbsida/mail.</p>
Ansvarsfördelning	<p>Verksamhetschefen ansvarar för: Förskolechefen har det övergripande ansvaret. Avdelningsansvarig kopplas in vid behov.</p> <p>Verksamhetschefen ansvarar för: Revidering och förankring Sammanställning av utvärdering och uppföljning.</p> <p>Arbetslag och enskilda pedagoger ansvarar för: Alla vuxna på enheten har ett ansvar att ingripa direkt vid mobbning eller annan kränkande behandling. Personalen har ansvar att följa likbehandlingsplanen i arbetet med barngruppen eller de berörda barnen. Den personal som ansvarar för det enskilda barnet har kontakt med föräldrarna vid eventuella samtal. Följa och upprätthålla rutiner samt förbyggande arbete, uppföljning och utvärdering.</p>

Rutiner	<p>Om en förälder upplever en situation som behöver lösas omgående kontaktas i turordning ansvarig/aktuell pedagog, sedan ansvarig på avdelningen och om det inte löser situationen så kontaktas förskolechef.</p> <p>Föräldrar kan samtala, maila, skriva anonymt från webbsidan "kontakta oss" eller skriv på blankett som finns i synpunktslåda i entrén.</p> <p>En gång varje månad uppmärksammas barnens trygghet på APT och eventuella genomförda åtgärder följs upp.</p> <p>Utöver det arbetar personal i vardagen enligt nedan rutiner:</p> <p>Upptäcka De vuxna är observanta på grupperingar och tendenser till utanförskap. De vuxna är uppmärksamma på barnens lek.</p> <p>Utreda De vuxna ska genom dokumentation och dialog i arbetslaget</p>
----------------	---

	<p>kartlägga, analysera och utreda om något inträffar. Det ska finnas en öppen kontakt med föräldrar. Ansvarig för dokumentation är den inblandade vuxna på aktuell avdelning. Avdelningspersonal ska informera förskolechefen om situationen. Förskolechefen ska ta åtgärder passande situation. Dokumentationen förvaras hos förskolechefen med sekretess.</p> <p>Åtgärda Tydliga vuxna som markerar oönskat beteende. Visar att man klappar och kramas stället för att slå. De vuxna pratar med det utsatta barnet och visar att de på alla sätt stödjer barnet. De vuxna pratar med de barn som kränker för att barnen ska förstå och kunna bemöta det utsatta barnet rätt. De vuxna pratar med berörda föräldrar och arbetar tillsammans med föräldrarna vidare och utvärderar efter cirka en månad.</p> <p>Händelser och åtgärder som är allvarliga eller som kan ge efterföljder ska dokumenteras med, plats, händelse och inblandade.</p>
--	---

Uppföljning och utvärdering	<p>Utvärdering och uppföljning av likabehandlingsplanen sker 1 gång/år. Om särskilda skäl föreligger görs uppföljningen kontinuerligt. I dialog med barnen talar vuxna om allas lika värde, rättigheter och skyldigheter. Delge förskolechefen och berörd personal. Planen utvärderas och revideras varje läsår. Redovisningen av uppdaterad likabehandlingsplan sker årligen.</p>
-----------------------------	---

Tidsplan	Likabehandlingsplanen gäller för 2016
----------	---------------------------------------

2016-02-11